

Speelplaatsvisie van onze school

Hoofdschool
't klein schoolke
De kleutergaard

De visie van de school vind je terug in onze schoolcultuur en op onze speelplaats. Dit maakt een wezenlijk onderdeel uit van het opvoedingsproject van onze school.

Onze speelplaats is een *'ontmoetingsplaats'* waar ik **kan en mag leren** om...

ZORGZAAM TE ZIJN

Alles van waarde is weerloos' en daar is de natuur hét voorbeeld bij uitstek van!
We gaan zorgzaam om met de elementen van de natuur en de materialen op onze speelplaatsen.

We trachten kinderen te doen inzien dat de natuur op een actieve manier gerespecteerd moet worden door bijvoorbeeld: afval in de vuilnisbakken te gooien en te spelen zonder hagen, bloemen, speelplaatsmateriaal te beschadigen. We dragen zorg voor onze kleine dieren op de speelplaats. De kinderen mogen op geregelde tijdstippen de dieren knuffelen en op dagelijkse momenten instaan voor de huisvesting en verzorging. Naast de materialen hebben we oog voor elkaar op de speelplaats. Oudere kinderen gaan samen met de leerkracht zorgend om bij een valpartij van een kind, een huilende kleuter,

TE GROEIEN

We willen leren van, over en in de natuur. We willen kinderen laten buiten spelen en ravotten. Onze kweektuintjes nodigen uit om te zaaien, te planten,... en het groeiproces van bloemen, groenten, kruiden,... te observeren.

We zien de speelruimtes als een verlengde van de klaslokalen. De speelplaats is een sterke leeromgeving voor onze kinderen en leerkrachten.

Onze speelruimtes bieden een uitgelezen kans om kinderen aan te moedigen tot meer beweging, door ruimte te creëren voor spel, ontspanning en fantasie.

PLEZIER TE HEBBEN

Wij vinden dat kinderen plezier moeten beleven aan het buitenspelen op een zelfstandige manier. De speelplaats is een plek waar kinderen elkaar 'ontmoeten'.

Elk kind moet er een plek vinden waar hij/zij zich goed voelt. We streven naar een speelplaats die rijk is aan variatie zodat creativiteit, rust, bouwen, rollenspel,...er een plaats kunnen krijgen. Op die manier is er voor elk kind wat wils.

OPENHEID TE TONEN

Op de speelplaats gaat het soms fout. Dit kan en mag als we maar samen terug tot een oplossing komen. De kinderen kennen allemaal de leefregels en afspraken die er zijn bij het binnenkomen van de school. Indien ze deze meermaals overtreden, weten ze ook dat er een sanctie volgt.

Bij een ruzie/conflict probeert de leerkracht van toezicht een juist beeld te krijgen van het voorval door naar meerdere partijen te luisteren. Hij/zij beslist of er gevolg aan gegeven wordt. Hij/zij bepaalt ook een eventuele sanctie: uitsluiten van een speeltijd, time-out, excuses aanbieden, verzoeningsbankje op de speelplaats,.... In de eerste plaats wordt de klasleerkracht op de hoogte gebracht. Indien nodig wordt er een nota in de agenda geschreven. Niet alle voorvallen worden onmiddellijk aan de ouders gemeld. Wanneer ouders op de hoogte worden gebracht, verwacht de school dat zij in gesprek gaan met de klasleerkracht en met het kind zelf. Als hierbij geen oplossing komt, kan de directie aangesproken worden.

RESPECT TE HEBBEN

We streven ernaar om de kinderen tijdens de speeltijden op een zinvolle manier met elkaar te laten spelen en zo de relatie en de sfeer tussen de leerlingen/leerkrachten positief te bevorderen. Hierbij is er aandacht voor het unieke van elk kind. Kinderen leren omgaan met verantwoordelijkheid en respect ten opzichte van zichzelf en anderen in christelijke waarden zoals *brede zorg, onderlinge verbondenheid, solidariteit, vertrouwen, openheid, respect en dankbaarheid voor het leven*. Zo krijgt de speeltijd een positieve uitwerking op het sociaal functioneren. Kinderen leren zichzelf en de anderen beter kennen, leren elkaar accepteren, leren samenwerken, leren elkaar steunen en helpen.